

平成29年度前期授業評価(学びのリテラシー1)集計表

区 分	対象者数	提出者数	回収率(%)
教育学部	229 (233)	168 (172)	73.4 (73.8)
社会情報学部	109 (102)	86 (84)	78.9 (82.4)
医学部医学科	112 (111)	90 (89)	80.4 (80.2)
医学部保健学科	161 (165)	145 (138)	90.1 (83.6)
理工学部	533 (543)	496 (512)	93.1 (94.3)
合 計	1,144 (1,154)	985 (995)	86.1 (86.2)

※ ()は昨年度の結果

※評価基準 1「あてはまる」 2「ややあてはまる」 3「あまりあてはまらない」 4「あてはまらない」(以下 同様)

質問 1. この授業によって論理的思考力を身につけることができた。

区 分	「1」		「2」		「3」		「4」		合 計 人数
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	
教育学部	102 (86)	60.7 (50.0)	59 (77)	35.1 (44.8)	5 (9)	3.0 (5.2)	2 (0)	1.2 (0.0)	168 (172)
社会情報学部	23 (13)	26.7 (15.5)	50 (55)	58.1 (65.5)	12 (13)	14.0 (15.5)	1 (3)	1.2 (3.6)	86 (84)
医学部医学科	17 (28)	18.9 (31.5)	52 (42)	57.8 (47.2)	17 (17)	18.9 (19.1)	4 (2)	4.4 (2.2)	90 (89)
医学部保健学科	31 (20)	21.4 (14.5)	101 (92)	69.7 (66.7)	12 (22)	8.3 (15.9)	1 (4)	0.7 (2.9)	145 (138)
理工学部	130 (136)	26.2 (26.6)	293 (293)	59.1 (57.2)	59 (61)	11.9 (11.9)	14 (22)	2.8 (4.3)	496 (512)
全 体	303 (283)	30.8 (28.4)	555 (559)	56.3 (56.2)	105 (122)	10.7 (12.3)	22 (31)	2.2 (3.1)	985 (995)

質問 2. この授業によってコミュニケーション能力を身につけることができた。

区 分	「1」		「2」		「3」		「4」		合 計 人数
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	
教育学部	101 (72)	60.1 (42.4)	54 (81)	32.1 (47.6)	11 (14)	6.5 (8.2)	2 (3)	1.2 (1.8)	168 (170)
社会情報学部	32 (13)	37.2 (16.0)	36 (46)	41.9 (56.8)	16 (18)	18.6 (22.2)	2 (4)	2.3 (4.9)	86 (81)
医学部医学科	13 (18)	14.4 (20.7)	40 (36)	44.4 (41.4)	31 (28)	34.4 (32.2)	6 (5)	6.7 (5.7)	90 (87)
医学部保健学科	32 (19)	22.1 (13.8)	87 (82)	60.0 (59.4)	22 (30)	15.2 (21.7)	4 (7)	2.8 (5.1)	145 (138)
理工学部	138 (105)	27.8 (20.6)	251 (285)	50.6 (56.0)	88 (99)	17.7 (19.4)	19 (20)	3.8 (3.9)	496 (509)
全 体	316 (227)	32.1 (23.0)	468 (530)	47.5 (53.8)	168 (189)	17.1 (19.2)	33 (39)	3.4 (4.0)	985 (985)

質問 3. この授業によって表現力を高めることができた。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	105 (74)	62.5 (43.0)	54 (88)	32.1 (51.2)	7 (10)	4.2 (5.8)	2 (0)	1.2 (0.0)	168 (172)
社会情報学部	30 (11)	34.9 (13.1)	41 (46)	47.7 (54.8)	15 (23)	17.4 (27.4)	0 (4)	0.0 (4.8)	86 (84)
医学部医学科	17 (28)	18.9 (31.5)	53 (39)	58.9 (43.8)	16 (21)	17.8 (23.6)	4 (1)	4.4 (1.1)	90 (89)
医学部保健学科	29 (23)	20.0 (16.7)	97 (82)	66.9 (59.4)	18 (27)	12.4 (19.6)	1 (6)	0.7 (4.3)	145 (138)
理工学部	108 (107)	21.8 (20.9)	292 (287)	58.9 (56.1)	78 (96)	15.7 (18.8)	18 (22)	3.6 (4.3)	496 (512)
全体	289 (243)	29.3 (24.4)	537 (542)	54.5 (54.5)	134 (177)	13.6 (17.8)	25 (33)	2.5 (3.3)	985 (995)

質問 4. この授業で報告の仕方やレポートの書き方を修得できた。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	103 (98)	61.3 (59.4)	49 (62)	29.2 (37.6)	13 (4)	7.7 (2.4)	3 (1)	1.8 (0.6)	168 (165)
社会情報学部	43 (34)	50.0 (42.0)	36 (40)	41.9 (49.4)	7 (5)	8.1 (6.2)	0 (2)	0.0 (2.5)	86 (81)
医学部医学科	36 (53)	40.0 (62.4)	49 (26)	54.4 (30.6)	5 (6)	5.6 (7.1)	0 (0)	0.0 (0.0)	90 (85)
医学部保健学科	82 (70)	56.6 (51.9)	59 (59)	40.7 (43.7)	4 (5)	2.8 (3.7)	0 (1)	0.0 (0.7)	145 (135)
理工学部	184 (201)	37.1 (39.6)	257 (247)	51.8 (48.7)	46 (52)	9.3 (10.3)	9 (7)	1.8 (1.4)	496 (507)
全体	448 (456)	45.5 (46.9)	450 (434)	45.7 (44.6)	75 (72)	7.6 (7.4)	12 (11)	1.2 (1.1)	985 (973)

質問 5. この授業で情報収集や引用の方法について学ぶことができた。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	116 (100)	69.0 (60.6)	41 (58)	24.4 (35.2)	8 (5)	4.8 (3.0)	3 (2)	1.8 (1.2)	168 (165)
社会情報学部	38 (24)	44.2 (29.6)	39 (48)	45.3 (59.3)	8 (8)	9.3 (9.9)	1 (1)	1.2 (1.2)	86 (81)
医学部医学科	42 (60)	46.7 (70.6)	46 (22)	51.1 (25.9)	2 (3)	2.2 (3.5)	0 (0)	0.0 (0.0)	90 (85)
医学部保健学科	87 (85)	60.0 (63.0)	55 (47)	37.9 (34.8)	3 (1)	2.1 (0.7)	0 (2)	0.0 (1.5)	145 (135)
理工学部	163 (182)	32.9 (35.9)	276 (264)	55.6 (52.1)	48 (52)	9.7 (10.3)	9 (9)	1.8 (1.8)	496 (507)
全体	446 (451)	45.3 (46.4)	457 (439)	46.4 (45.1)	69 (69)	7.0 (7.1)	13 (14)	1.3 (1.4)	985 (973)

質問 6. この授業で大学での学習方法を修得できた。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	78 (57)	46.4 (33.1)	72 (99)	42.9 (57.6)	15 (15)	8.9 (8.7)	3 (1)	1.8 (0.6)	168 (172)
社会情報学部	19 (7)	22.1 (8.3)	57 (51)	66.3 (60.7)	8 (25)	9.3 (29.8)	2 (1)	2.3 (1.2)	86 (84)
医学部医学科	16 (25)	17.8 (28.1)	48 (37)	53.3 (41.6)	20 (22)	22.2 (24.7)	6 (5)	6.7 (5.6)	90 (89)
医学部保健学科	26 (27)	17.9 (19.6)	84 (75)	57.9 (54.3)	33 (29)	22.8 (21.0)	2 (7)	1.4 (5.1)	145 (138)
理工学部	116 (105)	23.4 (20.5)	265 (271)	53.4 (52.9)	96 (109)	19.4 (21.3)	19 (27)	3.8 (5.3)	496 (512)
全体	255 (221)	25.9 (22.2)	526 (533)	53.4 (53.6)	172 (200)	17.5 (20.1)	32 (41)	3.2 (4.1)	985 (995)

質問 7. 学生の興味・学力・理解度に配慮した授業内容であった。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	101 (73)	60.1 (42.4)	56 (85)	33.3 (49.4)	9 (12)	5.4 (7.0)	2 (2)	1.2 (1.2)	168 (172)
社会情報学部	25 (9)	29.1 (10.7)	47 (45)	54.7 (53.6)	12 (25)	14.0 (29.8)	2 (5)	2.3 (6.0)	86 (84)
医学部医学科	15 (27)	16.7 (30.3)	42 (33)	46.7 (37.1)	25 (25)	27.8 (28.1)	8 (4)	8.9 (4.5)	90 (89)
医学部保健学科	28 (24)	19.3 (17.4)	96 (76)	66.2 (55.1)	20 (30)	13.8 (21.7)	1 (8)	0.7 (5.8)	145 (138)
理工学部	109 (103)	22.0 (20.1)	259 (239)	52.2 (46.7)	101 (126)	20.4 (24.6)	27 (44)	5.4 (8.6)	496 (512)
全体	278 (236)	28.2 (23.7)	500 (478)	50.8 (48.0)	167 (218)	17.0 (21.9)	40 (63)	4.1 (6.3)	985 (995)

質問 8. 教室での討論は活発であった。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	90 (74)	53.6 (43.0)	60 (77)	35.7 (44.8)	15 (14)	8.9 (8.1)	3 (7)	1.8 (4.1)	168 (172)
社会情報学部	24 (8)	27.9 (9.5)	35 (34)	40.7 (40.5)	24 (31)	27.9 (36.9)	3 (11)	3.5 (13.1)	86 (84)
医学部医学科	14 (26)	15.6 (29.2)	40 (41)	44.4 (46.1)	29 (17)	32.2 (19.1)	7 (5)	7.8 (5.6)	90 (89)
医学部保健学科	33 (16)	22.8 (11.6)	84 (75)	57.9 (54.3)	28 (39)	19.3 (28.3)	0 (8)	0.0 (5.8)	145 (138)
理工学部	115 (100)	23.2 (19.5)	250 (251)	50.4 (49.0)	107 (130)	21.6 (25.4)	24 (31)	4.8 (6.1)	496 (512)
全体	276 (224)	28.0 (22.5)	469 (478)	47.6 (48.0)	203 (231)	20.6 (23.2)	37 (62)	3.8 (6.2)	985 (995)

質問 9. 教員や他の学生とコミュニケーションをとる機会が多かった。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	120 (108)	71.4 (62.8)	42 (52)	25.0 (30.2)	4 (9)	2.4 (5.2)	2 (3)	1.2 (1.7)	168 (172)
社会情報学部	32 (13)	37.2 (15.5)	41 (43)	47.7 (51.2)	12 (22)	14.0 (26.2)	1 (6)	1.2 (7.1)	86 (84)
医学部医学科	14 (32)	15.6 (36.0)	52 (34)	57.8 (38.2)	18 (17)	20.0 (19.1)	6 (6)	6.7 (6.7)	90 (89)
医学部保健学科	60 (35)	41.4 (25.4)	71 (74)	49.0 (53.6)	13 (22)	9.0 (15.9)	1 (7)	0.7 (5.1)	145 (138)
理工学部	137 (142)	27.6 (27.7)	256 (229)	51.6 (44.7)	82 (111)	16.5 (21.7)	21 (30)	4.2 (5.9)	496 (512)
全体	363 (330)	36.9 (33.2)	462 (432)	46.9 (43.4)	129 (181)	13.1 (18.2)	31 (52)	3.1 (5.2)	985 (995)

質問10. 宿題(課題)の内容や量は適切であった。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	86 (69)	51.2 (40.1)	65 (77)	38.7 (44.8)	15 (23)	8.9 (13.4)	2 (3)	1.2 (1.7)	168 (172)
社会情報学部	43 (23)	50.0 (27.4)	31 (51)	36.0 (60.7)	10 (7)	11.6 (8.3)	2 (3)	2.3 (3.6)	86 (84)
医学部医学科	16 (24)	17.8 (27.0)	34 (36)	37.8 (40.4)	30 (26)	33.3 (29.2)	10 (3)	11.1 (3.4)	90 (89)
医学部保健学科	30 (29)	20.7 (21.0)	87 (70)	60.0 (50.7)	26 (35)	17.9 (25.4)	2 (4)	1.4 (2.9)	145 (138)
理工学部	125 (127)	25.2 (24.8)	238 (271)	48.0 (52.9)	104 (93)	21.0 (18.2)	29 (21)	5.8 (4.1)	496 (512)
全体	300 (272)	30.5 (27.3)	455 (505)	46.2 (50.8)	185 (184)	18.8 (18.5)	45 (34)	4.6 (3.4)	985 (995)

質問11. グループワークの人数(グループワークを実施しなかった場合はクラスの数)は適切であった。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	134 (122)	79.8 (70.9)	31 (46)	18.5 (26.7)	3 (2)	1.8 (1.2)	0 (2)	0.0 (1.2)	168 (172)
社会情報学部	54 (44)	62.8 (52.4)	27 (36)	31.4 (42.9)	5 (3)	5.8 (3.6)	0 (1)	0.0 (1.2)	86 (84)
医学部医学科	38 (51)	42.2 (57.3)	45 (33)	50.0 (37.1)	6 (3)	6.7 (3.4)	1 (2)	1.1 (2.2)	90 (89)
医学部保健学科	93 (83)	64.1 (60.1)	46 (52)	31.7 (37.7)	6 (3)	4.1 (2.2)	0 (0)	0.0 (0.0)	145 (138)
理工学部	245 (284)	49.4 (55.6)	209 (195)	42.1 (38.2)	33 (23)	6.7 (4.5)	9 (9)	1.8 (1.8)	496 (511)
全体	564 (584)	57.3 (58.8)	358 (362)	36.3 (36.4)	53 (34)	5.4 (3.4)	10 (14)	1.0 (1.4)	985 (994)

質問12. 学部の専門教育を学ぶために必要な授業内容であった。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	96 (82)	57.1 (47.7)	57 (71)	33.9 (41.3)	11 (16)	6.5 (9.3)	4 (3)	2.4 (1.7)	168 (172)
社会情報学部	21 (10)	24.4 (11.9)	46 (40)	53.5 (47.6)	16 (30)	18.6 (35.7)	3 (4)	3.5 (4.8)	86 (84)
医学部医学科	25 (37)	27.8 (41.6)	46 (34)	51.1 (38.2)	15 (15)	16.7 (16.9)	4 (3)	4.4 (3.4)	90 (89)
医学部保健学科	42 (36)	29.0 (26.1)	83 (80)	57.2 (58.0)	20 (18)	13.8 (13.0)	0 (4)	0.0 (2.9)	145 (138)
理工学部	174 (147)	35.1 (28.7)	232 (249)	46.8 (48.6)	74 (86)	14.9 (16.8)	16 (30)	3.2 (5.9)	496 (512)
全体	358 (312)	36.3 (31.4)	464 (474)	47.1 (47.6)	136 (165)	13.8 (16.6)	27 (44)	2.7 (4.4)	985 (995)

質問13. 自分はこの授業に積極的に取り組んだ。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	112 (88)	66.7 (51.2)	51 (76)	30.4 (44.2)	3 (7)	1.8 (4.1)	2 (1)	1.2 (0.6)	168 (172)
社会情報学部	40 (18)	46.5 (21.4)	42 (52)	48.8 (61.9)	3 (12)	3.5 (14.3)	1 (2)	1.2 (2.4)	86 (84)
医学部医学科	25 (43)	27.8 (48.3)	58 (38)	64.4 (42.7)	7 (8)	7.8 (9.0)	0 (0)	0.0 (0.0)	90 (89)
医学部保健学科	61 (51)	42.1 (37.0)	73 (73)	50.3 (52.9)	9 (12)	6.2 (8.7)	2 (2)	1.4 (1.4)	145 (138)
理工学部	184 (193)	37.1 (37.7)	250 (239)	50.4 (46.7)	58 (73)	11.7 (14.3)	4 (7)	0.8 (1.4)	496 (512)
全体	422 (393)	42.8 (39.5)	474 (478)	48.1 (48.0)	80 (112)	8.1 (11.3)	9 (12)	0.9 (1.2)	985 (995)

質問14. シラバスの記述は授業の進行に沿った適切なものであった。

区分	「1」		「2」		「3」		「4」		合計
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	97 (91)	57.7 (52.9)	64 (75)	38.1 (43.6)	5 (6)	3.0 (3.5)	2 (0)	1.2 (0.0)	168 (172)
社会情報学部	39 (29)	45.3 (34.5)	44 (45)	51.2 (53.6)	2 (7)	2.3 (8.3)	1 (3)	1.2 (3.6)	86 (84)
医学部医学科	27 (42)	30.0 (47.2)	56 (39)	62.2 (43.8)	5 (7)	5.6 (7.9)	2 (1)	2.2 (1.1)	90 (89)
医学部保健学科	63 (47)	43.4 (34.1)	76 (79)	52.4 (57.2)	6 (11)	4.1 (8.0)	0 (1)	0.0 (0.7)	145 (138)
理工学部	166 (178)	33.5 (34.8)	291 (286)	58.7 (55.9)	29 (31)	5.8 (6.1)	10 (17)	2.0 (3.3)	496 (512)
全体	392 (387)	39.8 (38.9)	531 (524)	53.9 (52.7)	47 (62)	4.8 (6.2)	15 (22)	1.5 (2.2)	985 (995)

質問15. この授業は教員による一方的な講義ではなく、学生の能動的な学修への参加(例えば、教室内でのグループディスカッション、ディベート、グループ・ワークなど)を取り入れた授業(アクティブ・ラーニング)であった。

区 分	「1」		「2」		合 計
	人数	%	人数	%	人数
教育学部	159 (164)	94.6 (95.3)	9 (8)	5.4 (4.7)	168 (172)
社会情報学部	85 (75)	98.8 (89.3)	1 (9)	1.2 (10.7)	86 (84)
医学部医学科	73 (80)	81.1 (89.9)	17 (9)	18.9 (10.1)	90 (89)
医学部保健学科	142 (126)	97.9 (91.3)	3 (12)	2.1 (8.7)	145 (138)
理工学部	451 (453)	90.9 (88.5)	45 (59)	9.1 (11.5)	496 (512)
全 体	910 (898)	92.4 (90.3)	75 (97)	7.6 (9.7)	985 (995)

※評価基準 1「あてはまる」 2「あてはまらない」