## 平成29年度前期授業評価(情報)集計表

※保健学科は後期開講のため未実施

区 分	対象者数	提出者数	回収率(%)
教育学部	231	150	64.9
	(233)	(138)	(59.2)
社会情報学部	112	89	79.5
	(104)	(85)	(81.7)
医学部医学科	109	98	89.9
	(109)	(90)	(82.6)
医学部保健学科	—	—	—
	(166)	(78)	(47.0)
理工学部	536	503	93.8
	(544)	(506)	(93.0)
合 計	988	840	85.0
	(1156)	(897)	(77.6)

※ ( )は昨年度の結果

※評価基準 1「あてはまる」 2「ややあてはまる」 3「あまりあてはまらない」 4「あてはまらない」(以下 同様)

あなたが本年度受講した「情報」の授業についてお尋ねします。

質問 1. コンピュータやインターネットの基礎知識を修得できた。

区分	Γ	1၂	Γ	2]	Γ	3]	Γ	4]	合 計	
区分	人数	+		%	人数	%	人数	%	人数	
教育学部	87 (72)	58.0 (52.2)	57 (64)	38.0 (46.4)	6 (1)	4.0 (0.7)	0 (1)	0.0 (0.7)	150 (138)	
社会情報学部	37 (25)	41.6 (29.4)	43 (53)	48.3 (62.4)	9 (4)	10.1 (4.7)	0 (3)	0.0 (3.5)	89 (85)	
医学部医学科	27 (24)	27.6 (26.7)	62 (44)	63.3 (48.9)	9 (16)	9.2 (17.8)	0 (6)	0.0 (6.7)	98 (90)	
医学部保健学科	— (45)	<b>—</b> (57.7)	— (30)	— (38.5)	— (3)	— (3.8)	— (0)	— (0.0)	— (78)	
理工学部	213 (248)	42.3 (49.0)	244 (225)	48.5 (44.5)	35 (22)	7.0 (4.3)	11 (11)	2.2 (2.2)	503 (506)	
全 体	364 (414)	43.3 (46.2)	406 (416)	48.3 (46.4)	59 (46)	7.0 (5.1)	11 (21)	1.3 (2.3)	840 (897)	

質問 2. コンピュータの活用能力を高めることができた。

ᅜᄼ	Г	1]	Г	2]	Г	3]	Г	4]	合 計	
区分	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	
教育学部	79 (71)	52.7 (51.4)	60 (61)	40.0 (44.2)	8 (3)	5.3 (2.2)	3 (3)	2.0 (2.2)	150 (138)	
社会情報学部	45 (30)	50.6 (35.3)	40 (51)	44.9 (60.0)	4 (2)	4.5 (2.4)	0 (2)	0.0 (2.4)	89 (85)	
医学部医学科	31 (29)	31.6 (32.2)	58 (40)	59.2 (44.4)	9 (16)	9.2 (17.8)	0 (5)	0.0 (5.6)	98 (90)	
医学部保健学科	— (35)	— (44.9)	— (39)	— (50.0)	— (4)	— (5.1)	— (0)	— (0.0)	— (78)	
理工学部	231 (242)	45.9 (47.8)	221 (227)	43.9 (44.9)	37 (24)	7.4 (4.7)	14 (13)	2.8 (2.6)	503 (506)	
全 体	386 (407)	46.0 (45.4)	379 (418)	45.1 (46.6)	58 (49)	6.9 (5.5)	17 (23)	2.0 (2.6)	840 (897)	

質問 3. 情報倫理に関する知識・態度を身につけることができた。

区 分	Г	Γ1 <sub>]</sub>	Г	2]	Г	3]	Г	4]	合 計	
E 7	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	
教育学部	81 (65)	54.0 (47.1)	62 67	41.3 (48.6)	7 (6)	4.7 (4.3)	0 (0)	0.0 (0.0)	150 (138)	
社会情報学部	35 (25)	39.3 (29.4)	45 (49)	50.6 (57.6)	9 (9)	10.1 (10.6)	0 (2)	0.0 (2.4)	89 (85)	
医学部医学科	34 (33)	34.7 (36.7)	54 (45)	55.1 (50.0)	9 (10)	9.2 (11.1)	1 (2)	1.0 (2.2)	98 (90)	
医学部保健学科	— (30)	— (38.5)	— (39)	<b>—</b> (50.0)	— (9)	— (11.5)	— (0)	— (0.0)	<b>—</b> (78)	
理工学部	192 (190)	38.2 (37.5)	262 (262)	52.1 (51.8)	41 (43)	8.2 (8.5)	8 (11)	1.6 (2.2)	503 (506)	
全 体	342 (343)	40.7 (38.2)	423 (462)	50.4 (51.5)	66 (77)	7.9 (8.6)	9 (15)	1.1 (1.7)	840 (897)	

質問 4. 学生の興味・学力・理解度に配慮した授業内容であった。

区 分		[1]		Γ	2]			Γ	3]			Γ	4]		合	計
E 7	人数 %		人	人数		%		人数		%	人数		%		)	、数
教育学部	48 (43)	32.0 (31.2)	73	(79)	48.7	(57.2)	24	(14)	16.0	(10.1)	5	(2)	3.3	(1.4)	150	(138)
社会情報学部	18 (6)	20.2 (7.1)	40	(31)	44.9	(36.5)	24	(34)	27.0	(40.0)	7	(14)	7.9	(16.5)	89	(85)
医学部医学科	18 (19)	18.4 (21.1)	45	(22)	45.9	(24.4)	31	(34)	31.6	(37.8)	4	(15)	4.1	(16.7)	98	(90)
医学部保健学科	— (16)	— (20.5)		(48)	_	(61.5)		(11)	_	(14.1)	_	(3)	_	(3.8)	_	(78)
理工学部	157 (136	) 31.2 (26.9)	226	(245)	44.9	(48.4)	92	(98)	18.3	(19.4)	28	(27)	5.6	(5.3)	503	(506)
全 体	241 (220	) 28.7 (24.5)	384	(425)	45.7	(47.4)	171	(191)	20.4	(21.3)	44	(61)	5.2	(6.8)	840	(897)

質問 5. シラバスの記述は、授業の進行に沿った適切なものであった。

区 分	Г	1]	Γ	2]	Г	3]	Г	4]	合 計	
E 7	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	
教育学部	67 (53)	44.7 (38.4)	74 (79)	49.3 (57.2)	7 (6)	4.7 (4.3)	2 (0)	1.3 (0.0)	150 (138)	
社会情報学部	33 (26)	37.1 (30.6)	51 (49)	57.3 (57.6)	4 (6)	4.5 (7.1)	1 (4)	1.1 (4.7)	89 (85)	
医学部医学科	27 (33)	27.6 (36.7)	65 (45)	66.3 (50.0)	5 (11)	5.1 (12.2)	1 (1)	1.0 (1.1)	98 (90)	
医学部保健学科	— (33)	— (42.3)	— (45)	<b>—</b> (57.7)	— (0)	— (0.0)	— (0)	— (0.0)	— (78)	
理工学部	182 (225)	36.2 (44.5)	271 (239)	53.9 (47.2)	40 (32)	8.0 (6.3)	10 (10)	2.0 (2.0)	503 (506)	
全 体	309 (370)	36.8 (41.2)	461 (457)	54.9 (50.9)	56 (55)	6.7 (6.1)	14 (15)	1.7 (1.7)	840 (897)	

質問 6. 教員やTAの教え方は、よく配慮されており適切なものであった。

区 分	Γ	1]	Г	2]	Г	3]	Г	4」	合 計
区分	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	53 (56)	35.3 (40.6)	70 (69)	46.7 (50.0)	23 (12)	15.3 (8.7)	4 (1)	2.7 (0.7)	150 (138)
社会情報学部	12 (6)	13.5 (7.1)	49 (26)	55.1 (30.6)	26 (33)	29.2 (38.8)	2 (20)	2.2 (23.5)	89 (85)
医学部医学科	26 (20)	26.5 (22.2)	50 (44)	51.0 (48.9)	21 (23)	21.4 (25.6)	1 (3)	1.0 (3.3)	98 (90)
医学部保健学科	— (25)	— (32.1)	— (37)	— (47.4)	— (11)	— (14.1)	— (5)	— (6.4)	— (78)
理工学部	155 (158)	30.8 (31.2)	238 (230)	47.3 (45.5)	77 (82)	15.3 (16.2)	33 (36)	6.6 (7.1)	503 (506)
全 体	246 (265)	29.3 (29.5)	407 (406)	48.5 (45.3)	147 (161)	17.5 (17.9)	40 (65)	4.8 (7.2)	840 (897)

質問 7. 出欠管理、成績評価基準など教員の学生への対応は適切であった。

区 分	Γ	[1]		2]	Γ	3]	Γ	4]	合 計	
E 7	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	
教育学部	72 (54)	48.0 (39.1)	62 (65)	41.3 (47.1)	15 (15)	10.0 (10.9)	1 (4)	0.7 (2.9)	150 (138)	
社会情報学部	38 (17)	42.7 (20.0)	43 (41)	48.3 (48.2)	7 (14)	7.9 (16.5)	1 (13)	1.1 (15.3)	89 (85)	
医学部医学科	39 (36)	39.8 (40.0)	53 (43)	54.1 (47.8)	6 (8)	6.1 (8.9)	0 (3)	0.0 (3.3)	98 (90)	
医学部保健学科	— (41)	<b>—</b> (52.6)	— (34)	— (43.6)	— (3)	— (3.8)	— (0)	— (0.0)	— (78)	
理工学部	187 (199)	37.2 (39.3)	247 (250)	49.1 (49.4)	52 (44)	10.3 (8.7)	17 (13)	3.4 (2.6)	503 (506)	
全 体	336 (347)	40.0 (38.7)	405 (433)	48.2 (48.3)	80 (84)	9.5 (9.4)	19 (33)	2.3 (3.7)	840 (897)	

質問 8. クラスの人数は適切であった。

区 分	Г	1]	Г	2]	Г	3]	Г	4]	合 計
区分	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
教育学部	100 (74)	66.7 (53.6)	49 (52)	32.7 (37.7)	0 (11)	0.0 (8.0)	1 (1)	0.7 (0.7)	150 (138)
社会情報学部	46 (29)	51.7 (34.1)	37 (44)	41.6 (51.8)	6 (11)	6.7 (12.9)	0 (1)	0.0 (1.2)	89 (85)
医学部医学科	48 (46)	49.0 (51.1)	43 (38)	43.9 (42.2)	5 (6)	5.1 (6.7)	2 (0)	2.0 (0.0)	98 (90)
医学部保健学科	— (54)	— (69.2)	— (24)	— (30.8)	— (0)	— (0.0)	— (0)	— (0.0)	— (78)
理工学部	233 (269)	46.3 (53.2)	214 (183)	42.5 (36.2)	46 (42)	9.1 (8.3)	10 (12)	2.0 (2.4)	503 (506)
全 体	427 (472)	50.8 (52.6)	343 (341)	40.8 (38.0)	57 (70)	6.8 (7.8)	13 (14)	1.5 (1.6)	840 (897)

質問 9. 教室の環境は適切であった。

区 分	Г	「1」 人数 %		2]	Γ	3]	Γ	4]	合 計	
E 7	人数			%	人数	%	人数	%	人数	
教育学部	95 (74)	63.3 (53.6)	50 (58)	33.3 (42.0)	4 (5)	2.7 (3.6)	1 (1)	0.7 (0.7)	150 (138)	
社会情報学部	43 (24)	48.3 (28.2)	34 (42)	38.2 (49.4)	11 (17)	12.4 (20.0)	1 (2)	1.1 (2.4)	89 (85)	
医学部医学科	51 (58)	52.0 (64.4)	37 (28)	37.8 (31.1)	8 (3)	8.2 (3.3)	2 (1)	2.0 (1.1)	98 (90)	
医学部保健学科	— (53)	— (67.9)	— (23)	— (29.5)	— (2)	— (2.6)	— (0)	— (0.0)	<b>—</b> (78)	
理工学部	220 (256)	43.7 (50.6)	224 (201)	44.5 (39.7)	48 (36)	9.5 (7.1)	11 (13)	2.2 (2.6)	503 (506)	
全 体	409 (465)	48.7 (51.8)	345 (352)	41.1 (39.2)	71 (63)	8.5 (7.0)	15 (17)	1.8 (1.9)	840 (897)	

質問10.もっと高度な内容を学びたかった。

区 分		[1]			Γ	2]			Γ	3]			Γ	4]		合 計		
区分	٦	、数		%	7	、数		%	7	、数	%		人数		%		ر	、数
教育学部	19	(17)	12.7	(12.3)	33	(28)	22.0	(20.3)	61	(66)	40.7	(47.8)	37	(27)	24.7	(19.6)	150	(138)
社会情報学部	8	(4)	9.0	(4.7)	21	(16)	23.6	(18.8)	41	(47)	46.1	(55.3)	19	(18)	21.3	(21.2)	89	(85)
医学部医学科	10	(8)	10.2	(8.9)	17	(9)	17.3	(10.0)	47	(45)	48.0	(50.0)	24	(28)	24.5	(31.1)	98	(90)
医学部保健学科	_	(4)	_	(5.1)		(13)	_	(16.7)		(37)	_	(47.4)	_	(24)	_	(30.8)	_	(78)
理工学部	106	(80)	21.1	(15.8)	172	(137)	34.2	(27.1)	171	(216)	34.0	(42.7)	54	(73)	10.7	(14.4)	503	(506)
全 体	143	(113)	17.0	(12.6)	243	(203)	28.9	(22.6)	320	(411)	38.1	(45.8)	134	(170)	16.0	(19.0)	840	(897)